

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian tentang Pengaruh Disiplin dan Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Jurusan IPS SMA Negeri di Kecamatan Duren Sawit Jakarta Timur, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Disiplin belajar secara parsial berpengaruh positif signifikan terhadap hasil belajar ekonomi dan kreativitas belajar secara parsial berpengaruh positif signifikan terhadap hasil ekonomi. Kedua variabel independen (disiplin belajar dan kreativitas belajar) secara serentak berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel dependen (hasil belajar ekonomi), dimana peningkatan disiplin belajar dan kreativitas belajar akan mengakibatkan peningkatan hasil belajar ekonomi.
2. Hasil dari koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,246 menunjukkan variasi hasil belajar ekonomi dapat dijelaskan oleh disiplin belajar dan kreativitas belajar sebesar 24,6%, sedangkan sisanya 75,4% ditentukan faktor lain yang tidak diteliti. Keeratan hubungan secara simultan antara variabel disiplin belajar dan kreativitas belajar dan hasil belajar ekonomi adalah cukup kuat yaitu sebesar 0,496.
3. Dari hasil pengolahan data dapat diketahui bahwa indikator yang paling dominan pada variabel disiplin belajar adalah sikap taat/patuh siswa

pada peraturan yaitu sebesar 38,02%, sedangkan yang paling terendah adalah keteraturan siswa dalam melakukan kegiatan belajar yaitu sebesar 28,09%. Sementara itu, dari data kreativitas belajar dapat diketahui bahwa indikator yang paling dominan adalah kemampuan siswa menghasilkan gagasan yang orisinil yaitu sebesar 25,6%, sedangkan yang terendah adalah kemampuan siswa dalam mengembangkan atau memperkaya gagasan yaitu sebesar 24,6%.

4. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pengaruh Disiplin dan Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Jurusan IPS SMA Negeri di Kecamatan Duren Sawit Jakarta Timur menjelaskan bahwa variabel disiplin belajar dan kreativitas belajar membawa pengaruh pada hasil belajar ekonomi. Adapun implikasi yang timbul dari penelitian ini adalah:

1. Meningkatkan disiplin belajar dan kreativitas belajar dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi. Meningkatkan disiplin belajar dan kreativitas belajar dalam diri seorang siswa akan membuatnya semakin giat dan teratur dalam belajar serta dapat membuatnya berpikir kritis memiliki inisiatif dan rasa percaya diri dalam menjalani proses belajar ekonomi di dalam kelas sehingga akan berdampak pula pada hasil belajar ekonominya.
2. Disiplin Belajar dan Kreativitas belajar secara parsial memiliki pengaruh positif signifikan yang rendah terhadap hasil belajar

ekonomi, tetapi secara bersama-sama memiliki pengaruh signifikan yang cukup besar terhadap hasil belajar ekonomi.

5. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan di atas, saran-saran yang kiranya dapat diberikan peneliti adalah:

1. Perlunya peningkatan disiplin belajar untuk yaitu dengan siswa harus lebih sadar dan bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya sebagai pelajar dan hendaknya belajar lebih teratur dengan menepati jadwal belajar yang telah disusun. Selain itu, sekolah perlu memberikan sanksi yang tegas sebagai konsekuensi atas tindakan siswa yang melanggar aturan untuk memberikan efek jera dan berikan pujian atau penghargaan kepada siswa yang telah patuh pada aturan sehingga mereka merasa dihargai dan semakin semangat dalam belajar dan hal ini harus dilaksanakan secara konsisten dan hendaknya guru dan orangtua dapat memberikan contoh disiplin diri bagi siswa.
2. Perlunya meningkatkan kreativitas belajar yaitu dengan siswa lebih banyak membaca berbagai macam referensi sehingga dapat memiliki pengetahuan dan wawasan yang luas, siswa juga harus terus berlatih dengan sering memberikan gagasan kepada orang lain dan mempelajari ide-ide orang lain dan guru dapat mengajukan pertanyaan yang berbobot dengan cara sering melakukan diskusi dan jejak pendapat sehingga dapat meningkatkan inisiatif siswa dalam berpikir kreatif.